ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*		
Hora: 02:00PM		**Fecha:** 28/07/2026
Lugar:	De la mano familiar 2 – UA3 La Fraternidad - Tesalia	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS- Coordinación pedagógica y psicosocial	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Promover en los niños, niñas y sus familias el reconocimiento de las emociones como señales de bienestar o alerta, fortaleciendo la comprensión de los límites corporales, el autocuidado y la identificación de redes de apoyo protectoras. A través de una experiencia lúdica y participativa, se busca favorecer el diálogo familiar, la confianza y el desarrollo de habilidades de protección frente a situaciones que puedan vulnerar la integridad física y emocional de los niños y niña. Practica 16 y practica 3	

Agenda:

1. Saludo de bienvenida.
2. Desarrollo del Tema: **MANEJO DE EMOCIONES Y PREVENCION DE ABUSO SEXUAL INFANTIL**
3. Actividad Central: Escudo Protector Familiar. (Mi cuerpo es mío, lo cuido, lo respeto y lo protejo)
4. cierre
5. Decisiones
6. Compromisos
7. Firma de asistencia.

Desarrollo:

La actividad inició con el saludo de bienvenida y la presentación del propósito del encuentro. Posteriormente, la profesional psicosocial orientó a las familias sobre la importancia de reconocer y validar las emociones de los niños y las niñas, respetar su cuerpo, fortalecer los límites personales y construir redes de apoyo que les permitan sentirse protegidos y seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan. Como actividad central se desarrolló la estrategia pedagógica **"Escudo Protector Familiar"**, mediante un trabajo colaborativo en tres grupos. Donde la profesional psicosocial dio las indicaciones de lo que cada grupo debe hacer y aportar para el desarrollo de la actividad.

PÚBLICA

El **Grupo 1** elaboró la silueta de un niño o una niña sobre un pliego de papel. Alrededor de la figura decoraron sus bordes con conceptos relacionados con el **Semáforo Verde**, tales como bienestar, respeto, tranquilidad, cuidado, paz y protección, reforzando el mensaje de que el cuerpo constituye el primer territorio seguro que merece ser cuidado y respetado.

El **Grupo 2** construyó **"Mi Corazón Seguro"**, elaborando un corazón que posteriormente fue ubicado en el pecho de la silueta. En este espacio las familias escogieron y pegaron diferentes emociones y representaron acciones cotidianas que fortalecen el vínculo afectivo y generan confianza en los niños y las niñas, destacando la escucha activa, el diálogo, el tiempo de calidad, la validación de las emociones, el respeto por el llanto y el acompañamiento permanente.

El **Grupo 3** diseñó **"Mi Escudo Protector"**, construyendo un escudo alrededor de la silueta y una red de apoyo representada en palabras. Allí plasmaron palabras de autoprotección como **"¡NO!", "¡ALÉJATE!" y "¡CUÉNTALO!"**, además de identificar los adultos e instituciones de confianza a quienes los niños pueden acudir en caso de sentirse en riesgo, entre ellos la familia, los docentes, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el sector salud y las autoridades competentes.

Finalizada la actividad grupal, se realizó el ensamble colectivo del **Escudo Protector Familiar** en un espacio del salón. La silueta, el corazón y el escudo fueron unidos como símbolo de la corresponsabilidad en la protección infantil. Durante el espacio de cierre, la profesional psicosocial invitó a las familias a reflexionar sobre el papel fundamental que desempeñan en la protección y el bienestar de los niños y las niñas. Se destacó que garantizar una infancia segura es un compromiso que involucra a la familia, la comunidad y las instituciones, trabajando de manera articulada para promover entornos protectores.

Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer desde la primera infancia habilidades como el reconocimiento y la expresión adecuada de las emociones, el respeto por el propio cuerpo, la identificación de situaciones que generen incomodidad y la confianza para comunicar estas experiencias a un adulto protector. Estos aprendizajes contribuyen al desarrollo de la autonomía, el autocuidado y la prevención de situaciones que puedan vulnerar sus derechos.

Al finalizar la jornada se realizó el espacio **"La voz de los padres"**, en el que las familias participaron de manera activa, compartiendo experiencias, expresando sus opiniones y reflexionando sobre las prácticas de crianza que viven en el hogar. Durante este momento manifestaron su compromiso de continuar fortaleciendo relaciones familiares basadas en el respeto, el buen trato, la escucha y el diálogo afectuoso.

Como reflexión de cierre, se destacó la importancia de brindar a los niños y las niñas un entorno seguro, protector y lleno de amor, donde puedan crecer libres de cualquier forma de violencia. Asimismo, se invitó a las familias a seguir promoviendo el reconocimiento de las emociones, el respeto por los límites del cuerpo y

PUBLICA

la confianza para acudir a un adulto protector cuando lo necesiten, fortaleciendo así los factores de protección y su desarrollo integral.

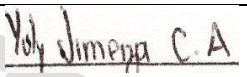
Decisiones: Fortalecer en el hogar espacios permanentes de diálogo donde los niños y las niñas puedan expresar libremente sus emociones.

Promover el uso de los nombres correctos de las partes del cuerpo, favoreciendo el autocuidado y la prevención del abuso sexual infantil.

Continuar desarrollando estrategias pedagógicas que fortalezcan los factores protectores desde la familia.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Para las familias Escuchar y validar las emociones de sus hijos e hijas sin minimizar sus sentimientos.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	Permanente.
Respetar los límites corporales de los niños y las niñas, enseñándoles que su cuerpo merece cuidado y respeto. Socializar con todos los integrantes del hogar las rutas de protección y las personas de confianza a quienes acudir en situaciones de riesgo.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	permanente
Reforzar en casa las palabras de autoprotección: "No", "Aléjate" y "Cuéntalo", promoviendo la confianza para comunicar cualquier situación que les genere miedo o incomodidad.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	Permanente.
Talento humano continuar desarrollando acciones pedagógicas dirigidas al fortalecimiento de los entornos protectores.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.

PÚBLICA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA	CORHUELLAS	
DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Agosto	02:00Pm	UA3 la Fraternidad
Colaborador que elabora el acta:	Diana Marcela Hernández Vieda Profesional psicosocial		

PÚBLICA

Evidencias fotográficas tema: MANEJO DE EMOCIONES Y PREVENCION DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

(Mi cuerpo es mío, lo cuido, lo respeto y lo protejo)











¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI	12/05/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Público	

ACTIVIDAD: Manejo Emociones - Prevención Abuso Sexual infantil FECHA 28 - 07 - 2026

HORA INICIAL: 02:00 pm HORA FINAL: 04:00 pm. LUGAR UA3 - La Fraternidad - Tesalia.

DEPENDENCIA LIDER: Corhuellas - porcavocdal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	CLAUDIA MILENA AMEZQUITA CONDE	1079412816	USUARIA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	310 4863346	[illegible]		
2	JULY CONSTANZA PASTRANA BONILLA	1032367750	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	316 3994019	[illegible]		
3	MAIRA TATIANA ARDILA ROJAS	1080208500	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	313 8521828	[illegible]		
4	LEXIS VIVIANA MARTINEZ ANDRADE	1079408155	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	323 2322745	[illegible]		
5	LEIDY TATIANA POLANCO CERQUERA	1075793097	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	313 3696911	[illegible]		
6	YEIMY CHAMBO MUÑOZ	1004074590	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	318 4916616	[illegible]		
7	ODILIA YACUECHIME SANICETO	1082081467	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3213547007	[illegible]		
8	ANA SOFIA CASTAÑEDA LEGUIZAMO	1079411586	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3152679007	[illegible]		
9	LUZ ADRIANA VARGASBARRA	1003806494	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3011717093	[illegible]		
10	YURLEIDY DEL PILAR GARZON COLLAZOS	1079406058	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3170473220	[illegible]		
11	MADELEYN MARIA BRAVO GUAÑARITA	1003801703	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3125124984	[illegible]		
12	LAURA VANESSA TRUJILLO CORONADO	1079408036	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3138695434	[illegible]		
13	MARGARITA ROSA TRUJILLO MEDINA	1079410574	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3215560483	[illegible]		
14	MARLENY ANDRADE PERDOMO	26471899	MAMÁ	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3172851448	[illegible]		
15												
16												
17												
18												
19												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

[illegible]

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.